

НА СУББОТНИК ВЫЙДЕМ ВСЕ!

Коммунистический субботник —
дело всенародное.
А ГДЕ БУДЕТ ТРУДИТЬСЯ
В ЭТОТ ДЕНЬ ТВОЙ
ПИОНЕРСКИЙ ОТРЯД?



«У НАС В ДРУЖИНЕ ПРОШЕЛ СБОР. МЫ РЕШИЛИ:
ВМЕСТЕ СО СТАРШИМИ ВЫЙДЕМ НА
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК. МЫ БУДЕМ
СОБИРАТЬ МАКУЛАТУРУ. СТРАНЕ ОЧЕНЬ НУЖНА
БУМАГА. В ПРОШЛОМ ГОДУ МЫ СОБРАЛИ
11 ТОНН. 21 АПРЕЛЯ НА СУББОТНИК ВЫЙДЕМ ВСЕ!»

Пионеры дружины имени Сергея Тюленина
средней школы № 39.
г. Воронеж.

ПРОАТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ К. Я. ВОЗНЕСЕНОВА

22

Пятница,
16 марта 1984 г.

(8853) Год издания 60-й
Выходит по вторникам
и пятницам. Цена 1 коп.

ВЫСОКОГО ТЕБЕ ПОЛЁТА!



Живо,
в хорошей
творческой
обстановке
проходит
урок русского
языка в 7-м
классе «А»
школы № 41
города
Кемерово.
Фото
Н. БЛИКОВА.



ТЫ ИДЕШЬ из школы,
ты весь ещё полон за-
бот. Много задали по исто-
рии, и ты задачке так и не
разобрался... Но что это во-
просы сегодня такие звонкие?
Весна. Взгляни, каким высо-
ким стало небо. Даже если
очень занят, взгляни. Пусть
мысли твои взойдут высо-
ко, покружат в свободном
полёте. А что? Твой далёкий
предок никогда не догадался
бы, что земля имеет форму
шара, если бы не облетел её
всю на крыльях мысли. И
тебе есть о чём подумать,
мир, как и прежде, полон за-
гадок.

Удивительно, но факт:

многие ребята считают, что
учиться — значит запоми-
нать. «Дома я стараюсь, учу
и всё расскажу наизусть», —
пишет Оксана Жилина из
Владимирской области, — а
приду в школу и не нахожу
слов, чтобы рассказать то,
что учила». Вот беда! Слов —
тысячи, а Оксана ищет среди
них, как иголку в стоге сена,
что уместилось на страничке
учебника. И невдомёк ей,
что страничка эта подобна
крепко сжатой берёзовой
палке, в которой целая ветка,
шестьдесят листьев, пря-
чется. Возьмём те же четы-
ре слова: «Земля имеет фор-

му шара». Сколько скрыто
за ними! И костры юнквизи-
ции, и корабли Магеллана, и
полёт Гагарина...
«Ко мне «прикрепился»
отстающий ученик, — пи-
шет Витя Тарлава из Орен-
бурга, — как мне ему по-
мочь, как его увлечь?» Витя
учится в 5-м классе, он мно-
гого не знает. Но самое
главное он понял — на-
до **УВЛЕЧЬ**. Расшевелить
мысль, разбудить воображе-
ние, вызвать интерес к по-
знанию.

Что сказать Дании Минне-
гайевой из Альметьевска,
которая так усердно, что не
успевает даже книжку почи-

тать? Нельзя, Дания, учить-
ся, не читая!

Нельзя учиться, не наблю-
дал, не размышляя, не про-
веряя свои догадки на опы-
те. Вот строчка из проекта
школьной реформы: «Шире
практиковать активные фор-
мы занятий». Что это значит,
подумай сам. Есть ли у те-
бя в отряде интересные лю-
ди? Бывают ли конкурсы
эрудитов, встречи с волшеб-
ной химией в школьной
лаборатории, недели матема-

тики, литературы, физики?
Бывают ли споры об инте-
ресной книге? Есть ли в тво-
ем «режиме дня» минутка
для размышлений?

Ты идёшь из школы, смот-
ришь во все глаза, размыш-
ляешь. Может быть, это та
самая минутка, которая награ-
дит тебя счастливыми идеями?
Поможет тебе в твоих това-
рищах выгнать из класса
скуку серых дней. На-
учит учиться с радостью.

С НИХ БЕРЁМ ПРИМЕР

В нашей школе-интернате
кабинеты для занятий обо-
рудованы первоклассно. Ком-
наты для игр замечательные!
А кружки у нас на любой
вкус: хочешь — занимайся в
кукольном кружке, можешь
научиться выжигать по дере-
ву. Но я увлекаюсь боксом и
радиотехникой. Оборудовать
кабинеты, купить спортивна-
рты нам помогают наши
старшие друзья — студенты
электротехнического инсти-
тута. Ремонтом, оборудованием
комнат, строительством
школьного стадиона мы за-
нимаемся вместе со студента-
ми. Учимся у них белить и
красить, строгать и пилить —

словом, работать на совесть.
Речь К. У. Черненко перед
избирателями мы вместе чи-
тали. Когда мы дошли до
слов «...не может быть со-
зательным строителем ново-
го мира человек, который не
приучен трудиться», по-
думали: ведь это и о наших
шефах. Наши друзья — на-
стоящие сознательные строи-
тели нового мира. А мы с
них во всём стараемся брать
пример.

По поручению совета
дружины Витя ГОНЧАРОВ,
семиналист.

г. Новосибирск,
восемилетняя
школа-интернат № 35.



Наш
глобус

САЛЬВАДОР: ОБСТАНОВКА НАКАЛЯЕТСЯ

В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКЕ
СКЛАДЫВАЕТСЯ
УГРОЖАЮЩАЯ СИТУАЦИЯ.
ЭТО РЕЗУЛЬТАТ
МИЛИТАРИСТИЧЕСКИХ
ДЕЙСТВИЙ США
В РЕГИОНЕ.

● Администрация Рейгана
открыто приступила к подго-
товке вооружённой интервен-

ции в Сальвадоре. Цель интер-
венции — подавить националь-
но-освободительную борьбу
народа этой страны.

Под предлогом военных ма-
нёвров Пентагон завершает пе-
реборку в соседний Гондурас
боевой техники и солдат. Аме-
риканские войска занимают по-
зиции вдоль границы с Саль-
вадором. В первую очередь они
нацелены на сальвадорский
департамент Морасан, находя-
щийся под контролем Фронта
национального освобождения
имени Фарабуна Марти. Во-
енные корабли США, направ-
ленные к берегам региона, при-
сутствие в Гондурасе около
двух тысяч американских сол-
дат, регулярные полёты само-
лётов-шпионов над террито-
рией Сальвадора с целью «за-
сечь места сосредоточения пар-
тизанских сил» — все эти фак-

ты говорят о серьёзной опас-
ности, нависшей над Централь-
ной Америкой.

Как же администрация Рей-
гана оправдывает свои агрес-
сивные действия? «Необходи-
мость обеспечения порядка и
безопасности на период выбо-
ров в Сальвадоре» — таков
официальный предлог, милитаристских приговоров США
и Гондураса.

Сальвадорские демократи-
ческие силы решительно разобла-
чают натый обман. «Выборы»
в стране, где у власти стоит
марionеточное, послушное
США правительство, — не что
иное, как ширма для маски-
ровки усиления военного вме-
шательства США во внутрен-
ние дела Сальвадора и прямо-
го вторжения американских
войск на территорию этой
страны.

Над писемником школьницы размышляют члены Центральной ревизионной комиссии КПСС, депутат Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР, оператор машинного доения подмосковного госплемзавода «Коммунарка» Мария Сергеевна ГРОМОВА и наш корреспондент В. ЕРМОЛАЕВ.

Нам часто пишут сельские ребята. Летом всё больше о работе, зимой — обо всём на свете. Вот, например, из свежей почты: Ангела Парасёва из Херсонской области пишет о счастье. Каждый ведь понимает его по-своему. Радик Шакуров из Ульяновской области просит совета, как стать полезным. Тания Сеникова из Марийской АССР сообщает, что вместе с папой сделала домик для птиц. А это тревожное письмо пришло из Ярославской области.



ВЕРНОСТЬ

«ДОРОГАЯ «ПIONEРКА», пишу тебе я из деревни. Здесь я живу, а учусь в школе Петровское, и поэтому в классе меня никто не уважает. Смеются, говорят, что я в школу еду на корове. Есть у нас и другие девочки из деревни, но они скрывают это, стараются походить на городских. Мне очень скучно без друзей. Что мне делать? Неужели так и отречься от родных мест?»
Ярославская область
Ростовский район.
д. Маргасово

Люба КОПТЕВА.

МЫ РЕШИЛИ показать письмо Любы человеку, который остался верен земле. Не отнес от неё даже тогда, когда бульдозер снёс его ветхий домик и деревня Коньково стала одной из московских улиц.

Выкроить время для разговора Мария Сергеевна Громова не так-то просто. В четыре часа утра к дому на улице Академика Пилюгина подъезжает совхозный автобус. В пять Мария Сергеевна уже на ферме. Надевает халат, косынку. Это пятнадцать коров обслуживает доярка. Каждая минута на счету.

Прочитав письмо Любы, Мария Сергеевна покачала головой:

— Прост совет, а самое-то даю уж, видео, решила, как быть. Не отрекайся ведь по сей день от своего Маргасова, тернист cammino, не доисследуй. Меня другое волнует. Хотите ли Любе её детскую шку, чтобы так вот гордо держалась в год, и другой, и третий? А когда школу окончит? Тогда ведь не подружки-насмешники, а сама жизнь поставит перед ней вопрос: город или деревня?

Корреспондент: Вы считаете, что Люба обязана выбрать деревню?

ГРОМОВА: Нет, конечно. Уезжали люди из своих деревень и на цепь, и на ударные стройки. Им спасибо говорилось. Уезжают в город учиться. Каждый волен выбрать себе профессию по душе, по способностям. Радует, когда талант из глубинки заворачивает, допустим, на сцену столичного театра. Огорчает другое, когда поступают по посылке: «Рыба ниет, где глубже, а человек — где лучше».

Корреспондент: И здесь, пожалуй, речь идёт не о перемене места жительства, а о перемене образа жизни. Любину подружки, например, маскируются, как могут...

ГРОМОВА: А живут в деревне. Есть и у нас такие. Построил совхоз дома для своих рабочих. А рабочие оставили фермы и поля.

Корреспондент: Да, любовь к земле должна быть душевной. Вот у вас работа не из лёгких, правда? Не было ли у вас соблазна изменить свой образ жизни?

ГРОМОВА: Как не быть? Я ведь по существу москвичка. Муж на заводе работал. Сыновья — рабочие. А вот бросить ферму не смогла. Я же вижу — здесь каждый человек на счету. На фронте сказали бы — передовая линия.

И ещё одно. Работается легче, когда ставишь перед собой высокие цели. Сегодня ориентироваться на средний уровень нельзя. Когда у нас на ферме появились молочные комбайны «Малка», опробовать его поручили мне. С новой техникой мне удалось добиться высоких результатов — надейте 500 тонн молока от своей группы коров. Такого же успеха достигла естонская доярка Лейда Пейне.

Корреспондент: Тогда вы стали героем, лауреатом, ваш трудовой подвиг стал началом широкого движения патристичности. Вы завоевали уважение, даже славу. А вот Любу из Маргасова вынимают пока... Сжалеете, вы никогда не жалели, что родились в деревне?

ГРОМОВА: Нет. Я рабо-

таю с малолетства. В войну деревенские дети сложили руки не сделали. А сделавши мы тогда над лодками и неумелыми. Когда рядом трудился, всё это видно. Завест, может быть, в Любину класс оттого такие незлые оценки, что не видят ребята друг друга в деле? Недаром в проекте школьной реформы основное внимание уделено приобщению школьников к настоящему, производительному труду.

Работая, человек и себя начинает уважать, и свою землю.

Корреспондент: Вот мы и вернулись к вопросу о любви к родным местам. Где прошло ваше детство, Мария Сергеевна?

ГРОМОВА: В Конькове. По сей день волнуюсь, когда вижу старые деревья, стоявшие раньше у нашего крыльца. Они уехали. Я думаю, такое дерево есть в памяти у каждого. Что в говорить, страна у нас большая, поезжай хоть на север, хоть на юг. Красивых мест, замечательных городов много. Но мне-то ближе люди, положившие жизнь на то, чтобы прославить свой родной край, сделать его красивым и замечательным. Такие, например, жили были председатели колхоза Прасковья Малинина, педагог Василий Сухомлинов, писатель Михаил Шолохов.

Корреспондент: Вы называли людей известных, нединокимых. Но тех, кто верен родной земле, — миллионы. И каждый трудится в меру своих сил.

ГРОМОВА: Это верно. Отдача от труда может быть разной. Не у каждого талант. Но честная и верная работа человека быть обязан. Даже самый маленький, даже октябрьский. Пусть он всего-то и сделал для своей деревни — досочку через ручей продолжил или соломы пучок на дороге подбросил, принёс на ферму — добрый это знак. Вызывает уважение, рождает надежду.

откидным креслам самолётного типа. В салонах люминесцентное освещение, электрическое отопление, кондиционированный воздух. Скорость не ощущается. За ней пассажиры могут следить лишь по показанию светового табло. Поезд оснащён электронным противозаносным устройством и тремя видами тормозов: электрическим, электропневматическим и магниторельсовым, которые могут в экстренных случаях вступать в действие одновременно. При скорости более 50 километров в час включается система автоматического управления движением, и поезд ведёт «автономность» — электронно-вычислительная машина.

Предполагается, что в дальнейшем подобные скоростные поезда свяжут Москву с Киевом, Брестом, Горьким.

А. МУЧКИН.

«Двадцатый пятый лет назад я была весёлой, задорной барабанщицей.

Как летят годы! Вот уже и мой старший сын Володя тоже барабанщик в 5-м классе «А» 14-й школы. И моя 9-летняя дочь Валуша — октябрьский, учится в той же школе...

Это о них недавно писала «Пioneerка правда». Володя в Вале удивляется: «Почему для детского сада разрывали, а про нас в газете не печатали». Я же говорю им: «Большие дела начинаются с малых».

Володе 12 лет. Он многое умеет: и сварить обед, и в комнатах убирать, в молотком поработать, в лопатой — на все руки мастер. За трудовые заслуги имеет почётные грамоты.

Глядя на старшего брата, тянется к работе в младшие.

Валуша умеет картинку чистить, с удовольствием по-

С ВЕСЕЛЫМ ДРУГОМ БАРАБАНОМ!

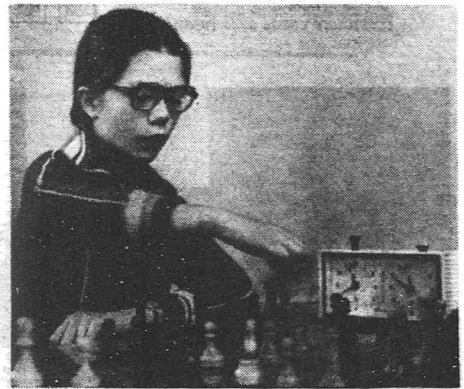
лы мост. А пятилетняя Оля прекрасно мост посуду. Да и двухлетняя Алёшка тоже всё время старается помочь Володе. Только крошка Риточка — ей шесть месяцев — ещё сидит и улыбается. Володя и Вале помогают воспитывать сестрёнку — ведь я работаю. И только потому, что у меня такой старший сын, могу спокойно работать.

К чему у это пишу? Да потому, что новое поколение растёт отличное. Такое же трудолюбивое, как наше.

И каждый раз, когда на пионерском сборе раздаётся стройная дробь Володиного барабана, мне слышится в ней отзвук барабана в моих пионерских лет.

Г. ТИМОФЕЕВА.

Повгород



ГРОССМЕЙСТЕР ПРЕДЛАГАЕТ НИЧЬЮ, НО ЮНОЮ АБАКАНСКОЙ ШКОЛЬНИЦЕ НУЖНА ПОВЕДА...

Двукратный чемпион Советского Союза, международный гроссмейстер Лев Псахис ещё раз взглянул на позицию, сделал ход и сказал:

— Предлагаю ничью.

— Я не согласна, — услышал он в ответ. И хотя сказано это было тихо, услышав все участники сеанса одновременной игры для финалистов краевых соревнований пионерских дружин на приз клуба ЦК ВЛКСМ «Белая ладья». Наиболее неподдающиеся все встали со своих мест, спеша взглянуть на доску.

— Не согласна на ничью с гроссмейстером? — никак не могли успокоиться мальчишки.

— А почему я должна соглашаться на ничью? — расспрашивала потом Тания Сердюкова, шестиклассница абаканской школы № 20. — У меня же была лишняя пешка...

Если бы здесь был её старший брат Андрей (историю гонимой, но перовразрядной по шахматам), то ничью не упустил бы ни за что, а селости Тани не занимали...

Помните, четыре года назад в школьной команде шахматистов не оказалось девочки — заболела в самый последний момент. Что делать? Неуклюжему командному судьи могли снять с соревнований. Выхода не было, и Андрей что есть духу помчался за своей младшей сестрой — она унаследовала тогда во втором классе. Играла Тания вообще-то умела. Её, как и Андрей, познания с этой мудрой игрой отец Иван Алексеевич, человек, прямо скажем, неравнодушный к шахматам.

Что там и говорить, никто не её очки не рассчитывал — младше всех, едва из-за стола выдать. А она... Обыграла всех соперниц! С того самого турнира началась у Тани увлекательная шахматная жизнь. Обиграв девочек, она приня-

лась за мальчишек, выиграв в начале этого года первенство Хакасск среди юниоров. На равных сражалась и с сильнейшими юными шахматистами края. Третье место — лучшее тому подтверждение.

Юную перовразрядницу из Абакана давно уже приметили в краевой Федерации шахмат и решили провозгласить в женском первенстве Красноярского Турнира сбора, пожалуй, всех сильнейших красноярских шахматисток. Однако Тания Сердюкова довольно быстро основалась в столь грозной компании. Силою атак, как и её кузир — чемпионка мира Майя Чибурдадзе. Тания здесь заняла третье место, пропустила вперёд лишь двух кандидаток в мастера. Такого история красноярских шахмат ещё не знала.

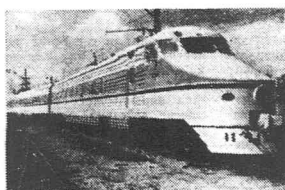
Радостный результат, и было от него, как говорится, задрать нос. Тани всего двенадцать лет, и в её спортивной биографии вписаны лишь самые первые строчки. Сейчас она, как и прежде, старательно занимается. Совершенствует стиль своей игры. Тренер В. Дергачев доволен девочкой. Конечно, шахматы отнимают много времени. Однако на учёбе это почти не отражается. В Танином дневнике в основном пятерки, четвёрки — редкие гости.

Серьёзно относится Тания и к общественному поручению: помогает отстающим в своём звене.

Вас, конечно, интересует, как закончилась её партия с гроссмейстером? Псахису пришлось заканчиваться, но он сумел найти вечный шах, и партия закончилась ничью. Так что счёт пока равный...

А. ФРАДИН, член краевой Федерации шахмат, судья республиканской категории, Красноярский край г. Абакан.

Фото В. ХАСКИНА.



ЛЕТАЩИЙ... ПО РЕЛЬСАМ

СКОРОСТНОЙ поезд ЭР-200 некоторые участки пути буквально «пролетает». Его скорость достигает 200 километров в час! Практически такой поезд может конкурировать даже с самолётом. Путь от столицы до Ленинграда суперэкспресс пройдёт за 4 часа 59 минут. Примерно столько же уйдёт на путешествие в самолёте, если учесть

время поездки в аэропорт. Несколько лет или испытания поезда ЭР-200, одновременно готовились магистраль. Был реконструирован железнодорожный путь, укреплены контактная сеть, установлены стрелки уложенной конструкции, возведены ограждения. В сербистом, обтекаемых форм составе восемь пассажирских вагонов с мягкими

Занятие № 9

ШКОЛА ПИОНЕРСКИХ НАУК

ВСЕСОЮЗНАЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ

«МОЯ РОДИНА—СССР»

Всесоюзная туристско-краеведческая экспедиция пионеров и школьников «Моя Родина — СССР» — это походы и экскурсии, путешествия и исследовательская работа. Это знакомство с родным краем и проверка самого себя на физическую закалку и твердость духа, на пылкость и настойчивость.

В декабре прошлого года Всесоюзный слёт — он проходил в «Артеке» — подвёл итоги участия пионеров и школьников в экспедиции «Моя Родина — СССР» и объявил о начале нового, пятого её этапа. Он посвящается 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. Центральный штаб экспедиции принял Положение об этом этапе. Его сроки — 1984—1986 годы.

ПОМНИТЕ: участвуя в экспедиции «Моя Родина — СССР», вы сможете ближе узнать свой родной край. В походах и на экскурсиях «перелестаете» страницы революционной, боевой и трудовой истории Советского государства. Увидите своими глазами, какие успехи достигнуты нашим народом под руко-

водством Коммунистической партии. Узнаете, какой вклад в общее дело нашего поколения комсомольцев и пионеров вашего края. Сами приобщитесь к общественно полезному труду и охране природных богатств Родины.

В экспедиции участвуют школьники 3—10-х (11-х) классов, объединённые в экспедиционные отряды. Такие отряды создаются в школах, домах и дворах пионеров, по месту жительства... Что такое экспедиционный отряд? Это группа пионеров, школьников (не меньше 8 человек), интересующихся туристско-краеведческой работой и выполняющих общественно полезное задание. Руководит отрядом учитель, воспитатель, волонтер.

ЗАПОМНИТЕ: во всех союзных и автономных республиках, краях, областях, округах есть станции юных туристов. Там работают ваши ближайшие помощники, советчики, консультанты. Они объяснят вам, как создать свой, ШКОЛЬНЫЙ штаб экспедиции, помогут в подготовке к походу, выборе маршрута. Там же отряд может получить

походное задание или совет, у какой организации вашего района можно такое задание взять. На станциях юных туристов и следопытов, в руководители экспедиционных отрядов могут познакомиться с полным набором документов ПОЛОЖЕНИЯ О ПЯТОМ (1984—1986 гг.) ЭТАПЕ ВСЕСОЮЗНОЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ «МОЯ РОДИНА — СССР».

Для того чтобы работа экспедиционного отряда была содержательной, чтобы смог он выбрать из множества поисковых тем самую интересную для себя и нужную для своего края. Центральный штаб экспедиции утвердил основные направления, и каждый отряд может выбрать то, что его больше интересует. Какие это направления, вы узнаете, заглянув на четвертую страничку газеты...

Какое бы направление вы ни выбрали, куда бы ни повела вас туристская тропа, путешествуя по своей Родине, вы лучше её узнаете. Родная земля станет вам ещё ближе, и вы научитесь смотреть на неё пытливым взором исследователя, преобразователя, доброго и заботливого хозяина, влюбленного в эту землю.

ДОВЕЛОСЬ одлажды мне, учительнице, выполнять... пионерское поручение. А дал мне его «Глобус». Так назвали клуб интернациональной дружбы в 4-й школе.

Просидели кидовны, что собралась а посетить свой родной город Пензу, а в Пензенской области, знают ребята, расположенное село Кижеватово.

— Мы туда пишем, пишем, — сокрушались они, — никто почему-то не отзывается. Может, письма не доходят...

Возможно, не все знают, что мордовское село Кижеватово — бывшая Селика. Родина Андрея Митрофановича Кижеватова, легендарного пограничника, записавшего Брестскую крепость. Героя Советского Союза. В той же деревне родился дядя его Нюра. Она, пионерка, погибла вместе с отцом в первые дни войны. В бою с захватчиками — фашистами.

И понятно стремление белорусских пионеров, живущих недалеко от Бреста, установить живую связь с кижеватовцами. Я не сказала, что школа в бывшей Селике назвала именем героя пограничника.

Мне, «связной» белорусских пионеров, предстояло добраться до села в Мордовии и сплести у пионеров, не поступавших ли к ним конверты с кидовскими посланиями из нашего города. А если приходило, то что помещало откликнуться, отозваться.

Тут надо обязательно сказать, что я была «полпредом» такого КИДА, где к переписке отношение особое. Есть

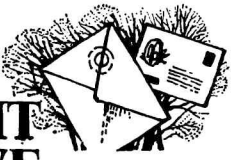
даже специальный «свод правил» для тех, кто переписывается. Главная заповедь — не оставлять без обстоятельного ответа ни одно письмо. Если в нём какал-то просьба — выполнить её. Непременно!

Каждую неделю на заседа-

вет — вещь особые! И отношения к себе требуют глубокого уважительного...

Так примерно вынуждена была я сказать тем пионерам, на связь с которыми «командировал» меня «Глобус». До Кижеватова добралась...

Когда молчит друг



нии совета КИДА слово держит те, кто отвечает за корреспонденцию, изучает её.

Да, собственно, что такое переписка? По-моему, это тот «голосовой ручеёк», с которого обычно и начинается «река дружбы».

Смотрите: пионеры из «Глобуса» собрали «Библиотечку дружбы». Вместе с кидовцами Москвы, Кишинёва, вместе с литовскими, туркменскими, украинскими ровесниками посадили возле школы величественную аллею. Деревья привезли с собой юные друзья «Глобуса».

Побывали наши ребята в удмуртском городе Можга. Там в шестой школе — музей защитников Брестской крепости. А потом была встреча белорусских и удмуртских кидовцев в стенах самой крепости-героя.

Нет, кидовское послание, письмо, просьба, просто при-

Там в школе давно создан свой КИД. И письма из Белоруссии до него доходили, не терялись. Отчего же молчанье?

Надеюсь, кижеватовцы не станут обижаться, если я скажу правду: того особого, уважительного отношения к голосу написавшего тебе друга я у них не обнаружила. Сожалею. В этом, кстати, можно упрекнуть и многие другие КИДы. Поэтому-то, собственно, и ввязался я рассказать о своём «пионерском поручении».

И последнее. Даже самое простенькое письмо кидовца, отосланное своему ровеснику, — всё равно что протянутая ему рука. Отмолчать — значит пренебречь дружеским рукопожатием.

Н. А. КАРАСЕВА, педагог.

БССР, г. Сморгонь.



Будущая профессия, о ней думают все мальчишки и девчонки. Одни мечтают стать космонавтами, другие — моряками, третьи... Профессий много, всех не перечислишь.

Четырёхклассник 330-й школы Алёша Городной решил стать поваром. Он считает так: на голодный желудок ни в космос не полетишь, ни в море не выйдешь. Обучают Алёшу и его товарищей кулинарному мастерству в экспериментальной учебно-производственных мастерских Калининского района. Здесь же учатся будущие столары, слесари, швы, электромонтажники и электротехники.

Фото Г. ХАМЕЛЬЯНИНА



Разведчики страны Знаний

«ОЛИМП» НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ

ЮЛИК прислушался. Сомнения быть не могло. Из пионерской комнаты доносились звуки лютни. Кто-то медленнее, напевно читал стихи. Не школа, а Древняя Греция из учебника для 5-го класса! Но тут же слышались и явно знакомые голоса. Восмиклассники Лина Мотавева, Вероника Панкратова спорили, во что должна быть одета муза литературы и каким образом быть её появление в день открытия

Недели литературы. «Музу должны представить глашатаи» — сообразил Юлик и не раздумывая присоединился к раздумьям «мозгового центра».

А школа уже жила предстоящей Неделью. Было известно, что музыку к открытию подбирает сам Стас Маслов из восьмого «Б». А это кое-что значило. Даже четвероклассники знают, что Стас всегда в курсе новейших музыкальных течений. Говорили, что вместе со Стасом звуковое оформление готовят Артур Соколов — командир «Зарницы», победитель районной олимпиады по физике.

В школе уже шёл во всю смотр литературных газет, десятиклассники играли с ребятами из пятых и шестых в «плодотворные книжные морей»... Юлик Либерам и Саша Сергеев из восьмого «Б», не имея унять разглагольствующую фантазию, начали сочинять свой вариант сказки о происхождении карифтинского государства к открытию Недели математики. «Никаких муз!» —

объявили они. — У нас будут верховодить один Мудрецы!» И опять завопили школьный народ. В библиотеке исчезли с полки все занимательные книжки по математике. Витрины и задачи омигались особо остроумные. Ведь роль Мудреца звался сыграть Саша Сергеев! А это сильнейший из школьных шахматистов, организатор всех турниров.

«Виртус творчества», занесённый «мозговым центром» в школьные коридоры, распространялся со стремительностью лавины. Самым неожиданным было его влияние на отряд шестого «Б» — один из самых трудноуправляемых. Однажды вечером председатель совета отряда Наташа Баранова долго не могла заснуть. Её воображением завладела обыкновенная точка, завершающая простое повествовательное предложение. Стоило только представить себе, как точка попадает из страны юнг в страну ошибок, как самые невероятные приключения её начинали громоздиться в Ната-

шинкой голове. На другой день возник «союз трёх Н». Три Наташи из шестого «Б» увлечённо сочиняли сюжет, по которому вырвут бедную точку могли только малыши-октибраты, отдавая все грамматические загадки и ребусы, собранные девочками. Некоторые сопротивлялись пытаясь оказать мальчишки. Они было наотрез отказались сыграть предназначенные им мужские роли. Но три Наташи даже днём и ночью ходили. Уговорили. А заодно и бабушку Наташи Барановой «зарезали». Она стала кастормором.

Когда закончился праздничный русский язык, устроивший шестым «Б» для начальных классов, ребятам долго не хотелось расстаться. Их хвалили, благодарили за выступление. И были шестиклассники в этот день добрыми внимательными друг к другу, и хотелось им опять затеять какое-то большое и хорошее дело.

Н. ПИКУРИНА, (Наш корреспондент).

Ленинград школа № 190.



Занятие № 9

ШКОЛА ПИОНЕРОВ НАУК

ЭКСПЕДИЦИЯ «МОЯ РОДИНА — СССР»

«ЛЕНИН И ТЕПЕРЬ ЖИВЕЕ ВСЕХ ЖИВЫХ»

В походах, путешествиях по родной земле, во время экскурсий и встреч с ветеранами партии, комсомола следопыты знакомятся с революционной деятельностью В. И. Ленина и его соратников, с историей революционного движения своего края. Отряд узнаёт, как ленинские заветы претворяются в жизнь...

«В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК»

Следопыты идут по земле, преобразённой трудом советских людей. Видят, как по решениям XXVI съезда КПСС преобразуется наша страна, как трудом народа создаются его богатства. Рассказы ветеранов и героев труда, мастеров молодёжи помогут отряду написать летописи трудовой славы предприятий района. Каждому захочется и самому принять участие в общем труде.

«В БОЯХ ОСТОЯЛИ ОТЧИНУ СВОЮ»

Отряд, который выбирает это направление для своей поисковой работы, в походах, на экскурсиях, при встречах с ветеранами Советских Вооружённых

Сил собирает материалы о героических подвигах дедов, отцов в годы гражданской и Великой Отечественной войн. Отряд вписывает новые строки в «ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ». И, конечно, каждый следопыт готовит себя к защите Родины, закаляется, воспитывает в себе смелость, выносливость, занимается техническими, военно-прикладными видами спорта.

«ИМЯ ЛЕНИНА НА ЗНАМЕНИ НАШЕМ»

В походах, путешествиях, на экскурсиях отряд изучает страницы истории Ленинского комсомола и пионерии родного края. Следопыты знакомятся с сегодняшними делами комсомола, встречаются с героями ударных строек, делегатами комсомольских съездов, пионерских слётов.

«К ТАЙНАМ ПРИРОДЫ»

Лес и речка, луга и степи, горы и ручьи — всё таят следопыта к исследованию. Отряд занимается с растительным и животным миром своего края, активно участвует в работе Общества охраны природы, местного лесничества, берёт под защиту малые реки, родники, муравейники...

«ИСКУССТВО ПРИНАДЛЕЖИТ НАРОДУ»

Совершая экскурсии, походы, отряд знакомится с культурой, литературой, искусством края. Ребята учатся видеть истоки творчества писателей, художников, композиторов — своих земляков — в красоте родной земли, в народном искусстве.

«ОТ ГТО К ТУРИСТСКОМУ МАСТЕРСТВУ»

Представьте себе: один отряд готовится к самому первому походу, другой уже освоил основы туризма. Одни ребята — новички, а другие уже провели себя в сложных походных условиях, получили навыки организатора... Кому, как не им, стать пионерами-инструкторами, судьями, младшими инструкторами по туризму! Задача отряда, избравшего для себя это направление, не проста: надо и самим как можно лучше освоить мастерство туризма и других ребят привлечь к участию в экспедиции.

Вот какие направления для поисковой работы предлагает вам экспедиция «Моя Родина СССР». Выбирайте любое — и в путь!

Журналу «Пионер» исполнилось 60 лет. За большую и плодотворную работу по коммунистическому воспитанию подрастающей смены и в связи с 60-летием журнал ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО имени В. И. Ленина «Пионер» награждён Памятным знаком ЦК ВЛКСМ. Все эти годы журнал рассказывает своим читателям о жизни их сверстников в нашей стране и за рубежом, о делах советских тружеников, ведёт разговор о тайнах науки, открывает ребятам мир литературы и искусства. Нет такого известного советского детского писателя, имя которого не появлялось бы на страницах «Пионера». И, конечно же, в каждом номере журнала звучат детские голоса.



МНОГО писем приходит и в раздел «Отряд говорит с отрядом». Пионеры делятся опытом, спорят, размышляют о серьёзных вопросах. В разделе много рубрик. Одна из них называется «Дело, которым можно гордиться».

«Недавно в нашей школе открылся Клуб выходного дня. В этом клубе мы проводим утренники, экскурсии, встречи с интересными людьми. Нам помогают наши родители. Мама Иры Иващенко Татьяна Алексеевна водила нас на фабрику цветной печати. Ещё мы посетили фабрику беловых товаров, бумажную фабрику имени М. И. Калинина. Мы видели, как используется макулатура, которую мы собираем. Вместе с родителями мы побывали на прожекторном заводе и хлебозаводе. Это помогло разговору о выборе профессии. Теперь наш отряд готовится к сбору, посвящённому дню рождения пионерской организации. Мы будем говорить о юных героях гражданской и Великой Отечественной войн, о том, как участвуют в пятилетке наши родители, о нашем участии в ней».

Вика БЕЛАЯ

г. Ростов-на-Дону, средняя школа № 5, отряд имени Володи Дубинина

А — 00642
Зак 546

50 101

НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сушвская, 21. Телефон: 251-15-00, доб. 2-38. Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»

Главный редактор О. И. ГРЕНОВА.



На страницах журнала идёт Всесоюзный пионерский сбор-поиск «Верность красному галстуку», участниками которого знакомятся с пионерским детством своих родителей. Сбор-поиск помог многим отрядам найти взрослых друзей и помощников.



В ПРОШЛОМ году Всесоюзный штаб Тимура при редакции журнала объявил операцию «Сад Мира». Участники присылают в редакцию рассказы о своих родных, погибших на войне, призымы остановить гонку вооружений. В штаб пришли уже тысячи писем с разных концов страны. Часть почты редакция отправила генеральному секретарю ООН Пересу де Кузьяру. А ещё тимуровцы готовят саженцы и семена, чтобы в мае, месяце Победы, посадить сад Мира в своём городе, посёлке, селе в память о погибших.

Вот письмо из почты «Сада Мира»:

«Я не хочу войны. Во время Великой Отечественной войны погиб мой дедушка. Он воевал в Сталинграде.

Я не хочу, чтобы над землёй рвались бомбы. Я хочу, чтобы светило солнышко, чтобы был мир! Я каждый год буду сажать сад Мира».

Светлана ЛАЗАРЕВА.
Ульяновская область
Карсунский район
с. Белоозёрье.



Есть в «Пионере» журнал в журнале. «Корабли». Печатают только тебя! — написано на одной из страниц «Пионера». В редакцию приходят тысячи писем со стихами, рассказами, рисунками детей.

Вова Торчинский пишет стихи. Он вообще человек удивительный: в 11 лет окончил 7-й класс обычной школы и 6-й класс — музыкальной; пишет музыку, играет на роле, умеет стрелять и всегда вместе с сестрой Ирой помогает маме. Живёт Вова в Ленинграде, учится в школе № 387. Вот какие стихи он прислал в «Корабли».

СИЛА ХЛЕБА

Из какого теста выпелить мне море
И надутый парус в голубом просторе!

Из какого теста выпелить мне небо,



Чтобы долго солнце светило
нашим хлебом!

Из какого теста выпелить мне землю,
Чтобы всё взмостало по её волночк!

Я возьму в руки горсточку пшеницы,
Посажу на поле — пусть заколосится,

Силы наберётся — а хлеба наша сила,
Тестом обернётся — чтоб на всех хватило.

Вот теперь возьму из теста
дрожжевого

Выпелю жар-птицу цвета золотого,
Море на просторе, радужное небо —

Чтобы в доме пахло ароматным хлебом.

Вот теперь возьму из теста
дрожжевого

Выпелю жар-птицу цвета золотого,
Море на просторе, радужное небо —

Чтобы в доме пахло ароматным хлебом.

ВЕСЕННИЕ БЕРЕЗЫ

Отчего вы плачете, берёзы,
На подснежники роняя слёзы!

Больно вспомнить люте морозы!

Или вас пугают злом грозны!
Может быть, вы вспомнили солдата,

На привале стывшего когда-то
У берёз, смертельно побелевших,

От войны и горя поседевших!.

ГДЕ СПИТ ВЕСНА

Мне сказали — весна спит на серой ольхе,
На серёжках она улеглась в галечке.

Я проверить пошёл — Это сказка ли! Быль!

И увидел в лесу Золотистую пелу.

Так цветочно я носу... Я чихнул: «Алчун!».

Значит, правда — в лесу На серёжках ольхи

Под покровом сосны Колыбелька весны.



Журналу, конечно, не обойтись без весёлой «Переменки». А на «Переменке» — без «Невыдуманных диалогов».



На уроке истории
Учитель: Чем отличается древнейший человек от настоящего?

Ученик: Он был шерстяной.

Г. ИМАМОВА
Д. КОЛОСОВА.

Тюменская область,
г. Нижневартовск.



На уроке ботаники
Учитель: Как определить возраст дерева?

Ученик: По обручальным кольцам.

Люда ЕВДОКИМОВА.
Свердловская область,
г. Верхняя Салда.



На уроке труда
Учитель: Какие части верстака ты знаешь?

Ученик: Кувалда.

Александр ПИЧУК.
Саратовская область,
г. Энгельс.



На уроке природоведения
Учитель: Зайцы заготавливают на зиму корм!

Ученик: Да, они собирают кору и складывают её в штабеля.

Наталья СЛАВКОВА.
Коми АССР,
посёлок Нарма